

**CUADERNO DE ACTIVIDADES PARA
PENDIENTES DE 2º DE ESO
CURSO 2014/15
PRIMER TRIMESTRE**

NOMBRE DEL ALUMNO/A:

CURSO Y GRUPO

RECUPERACIÓN DE PENDIENTES (Extraído de la Programación del Departamento)

El alumno/a con la materia pendiente de 2º de la ESO debe realizar un cuaderno de actividades para poder aprobar la asignatura de ciencias sociales. El profesor/a que tiene este año de Geografía en 3º de ESO, hará un seguimiento a lo largo del curso para decidir en qué momento se le considera apto para recuperar la materia pendiente. **A dicha profesor/a, le tiene que entregar el cuaderno y siempre que tenga alguna duda o problema deberá dirigirse a él/ella para resolverlo.**

A la hora de evaluar estas actividades se pondrá especial interés en aspectos como:

- La presentación: limpieza, orden, etc.
- Los contenidos
- La ortografía y la caligrafía lo mejor cuidadas
- La claridad en los razonamientos y exposición de ideas.
- La correcta elaboración de procedimientos como comentarios de mapas e ilustraciones, elaboración de graficas, etc.

Con este cuaderno pretendemos que comprenda que todos los hechos a lo largo de la historia necesitan ser situados en el tiempo y en el espacio, es decir, cuándo y dónde sucedieron. Esto los ayudará a entenderlos mejor, compararlos y relacionarlos.

Caso de no entregar el cuaderno con las actividades encomendadas o se consideraran insuficientes, en junio se les convocará a un **examen de contenidos mínimos referidos a las actividades** que deberían haber entregado y que será realizado por los profesores que le hayan realizado el seguimiento durante el curso ordinario. En el caso de no superar la prueba, en septiembre deberá realizar un examen extraordinario de contenidos mínimos.

PLAZOS DE ENTREGA

- **Antes del 13 de DICIEMBRE de 2014** deberán entregar el cuaderno con las actividades realizadas de los temas 1 y 2.
 - **TEMA 1: Los Imperios bizantino y carolingio**
 - **TEMA 2: El Islam y su expansión**
- **Antes del 23 de MARZO de 2015** deberán de nuevo entregar el cuaderno con las actividades realizadas de los temas 3 a 8 inclusive.
- Finalmente **antes del 18 de MAYO de 2015** entregarán el resto de las actividades correspondientes a los temas 5 a7 inclusive.

Tareas para progresar

▼ Comprender la realidad histórica

- 1** Calcula el tiempo que duraron los imperios romanos de Oriente y de Occidente, desde la división del emperador Teodosio hasta su desaparición:
-
.....

- 2** Escribe los nombres de las capitales del imperio romano de Occidente y del imperio bizantino o de Oriente.
-
.....

- 3** Contesta a las siguientes preguntas:

a) ¿Qué le ocurrió al imperio bizantino en 1453?

.....
.....

b) ¿Qué originó la caída del imperio romano de Occidente?

.....
.....

c) ¿Qué período histórico se extiende desde el año 476 hasta 1492?

.....
.....

▼ Obtener información

- 4** La siguiente moneda muestra la imagen de Rómulo Augústulo. ¿Quién fue este personaje?



▼ Relacionar informaciones

- 5** Indica si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

- a) El emperador Trajano dividió el imperio romano en dos partes.
- b) El emperador Teodosio dividió el imperio romano en dos partes.
- c) La capital del imperio romano de Occidente era Roma.
- d) La capital del imperio romano de Occidente era Constantinopla.
- e) El imperio romano de Oriente es conocido como imperio bizantino.
- f) La Edad Media se inicia con la caída del imperio romano de Occidente.
- g) La Edad Media se inicia con la caída del imperio romano de Oriente.

▼ Organizar la información

- 6** Completa este cuadro resumen:

FIN DEL MUNDO ANTIGUO	
El emperador Teodosio divide el imperio romano en:	
Imperio romano de	Imperio romano de
.....
Capital	Capital
.....
Fecha de su caída	Fecha de su caída
.....

- 7** Completa las siguientes frases:

Con el final del mundo antiguo se inicia el período histórico de la Edad

Este período se extiende hasta (toma de Constantinopla por los turcos) o (descubrimiento de América).

Tareas para progresar

▼ Comprender la realidad histórica

8 Contesta a estas preguntas:

a) ¿De dónde procede la denominación de imperio bizantino?

.....
.....
.....

b) ¿Con qué nombre se conocía la nueva ciudad reconstruida por el emperador Constantino?

.....
.....
.....

c) ¿En qué siglo alcanzó el imperio bizantino su mayor esplendor?

.....
.....
.....

▼ Producir textos

9 En la siguiente imagen aparece representado Justiniano. Explica, con tus propias palabras y sin cometer faltas de ortografía, quién fue este personaje histórico.



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

▼ Conocer manifestaciones artísticas

10 Con ayuda del texto y de la imagen de Santa Sofía, describe cómo era una iglesia bizantina.

.....
.....
.....
.....
.....

▼ Organizar la información

11 Completa este cuadro resumen sobre el arte bizantino:

Manifestaciones principales	..........
Materiales utilizados en la arquitectura	..........
Principales edificios	..........

12 Completa las siguientes frases:

- Durante el reinado de el imperio bizantino alcanzó su mayor esplendor.
- Los musulmanes redujeron el territorio a , los Balcanes y algunas posesiones en
- Los acabaron conquistando la ciudad de y pusieron fin al imperio.

Tareas para progresar

▼ Conocer elementos matemáticos

13 Calcula los años que duró el imperio carolingio.

.....

▼ Comprender la realidad histórica

14 Contesta a estas preguntas:

a) ¿De dónde procede el nombre de imperio carolingio?

.....

.....

b) ¿Cuál era el objetivo de Carlomagno?

.....

.....

▼ Relacionar informaciones

15 Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

a) En el imperio carolingio, las actividades agrarias eran predominantes.

b) La agricultura se realizaba en latifundios.

c) Los latifundios se dividían en tantas partes como propietarios tuviese.

d) La reserva señorial era una parte del latifundio.

e) Las tierras de los mansos eran trabajadas por campesinos.

f) Los tejidos y las herramientas eran proporcionados por el comercio.

g) Los siervos estaban sujetos a la tierra.

h) Los cereales no constituían la base de la alimentación.

▼ Obtener información

16 Ordena de forma cronológica, de más antiguo (A) a más reciente (C), los siguientes personajes históricos:

Carlomagno



Luis el Piadoso

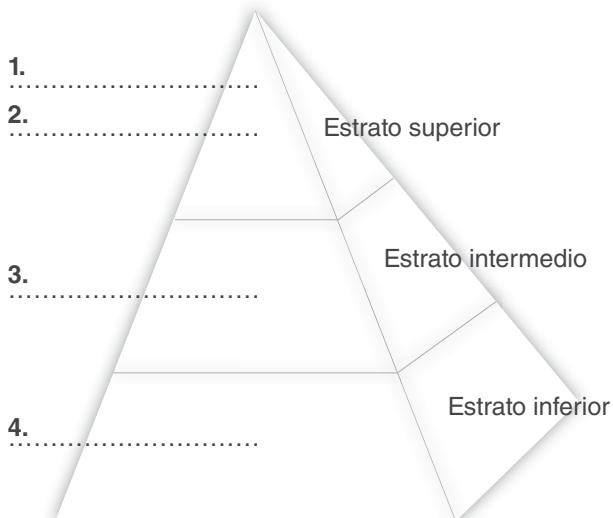


Pipino el Breve



▼ Organizar la información

17 En el gráfico siguiente, coloca cada grupo social en su nivel correspondiente: a) siervos; b) emperador; c) campesinos, artesanos y comerciantes; d) nobles y altos cargos eclesiásticos.



Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

- 1 Define estos conceptos históricos: *islam*, *Corán*, *musulmanes*.

.....

▼ Comprender la realidad histórica

- 2 Escribe los cinco preceptos religiosos de los musulmanes.

.....

▼ Relacionar informaciones

- 3 Indica si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F).

- a) El islam nació en la península de Arabia.
- b) Mahoma huyó de La Meca a Medina en el año 632.
- c) El año 622 se tomó como punto de partida del calendario islámico.
- d) La expansión del imperio musulmán se hizo en cinco etapas.
- e) Los turcos compartieron el Califato en 1055.

- 4 Relaciona cada etapa con su capital.

- | | |
|----------------------|------------|
| A. Califato ortodoxo | 1. Damasco |
| B. Califato omeya | 2. Bagdad |
| C. Califato abasí | 3. Medina |

▼ Obtener información

- 5 Escribe las fechas en que sucedieron los siguientes acontecimientos:

- a) Nacimiento de Mahoma:
- b) Hégira:
- c) Conquista del califato por los turcos:
- d) Comienzo del califato omeya:
- e) Comienzo del califato abasí:
- f) Comienzo del califato ortodoxo:

- 6 Con ayuda del mapa de la página anterior, indica el período en el que se conquistaron los siguientes territorios: Siria, valle del Indo, Egipto, Creta y Sicilia, Mesopotamia.



.....

▼ Organizar la información

- 7 Completa los espacios en blanco:

- Las etapas del imperio musulmán fueron tres:
.....
..... y
- En la primera, a los sucesores de se los elegía entre sus familiares y amigos.
- En la segunda, gobernó la dinastía de los
.....
- En la tercera gobernó la dinastía
.....

Tareas para progresar

▼ Usar el vocabulario

- 8** Define brevemente, y utilizando los términos adecuados, los siguientes conceptos: *Califa, visir, kuras y cadíes*.
-
.....
.....
.....
.....

▼ Producir textos

- 9** Observa la siguiente imagen y, a continuación, redacta un texto breve describiendo para qué se utilizaba.



.....
.....
.....
.....
.....

▼ Comprender la realidad histórica

- 10** Nombra las principales actividades económicas del mundo musulmán.
-
.....
.....
.....
.....

▼ Obtener información

- 11** Con la ayuda del mapa de la página anterior, enumera los principales productos con los que comerciaban los musulmanes.
-
.....
.....
.....

▼ Interpretar el lenguaje de la imagen

- 12** Basándote en la imagen de la página anterior, escribe cuáles eran los símbolos del poder califal.
-
.....
.....
.....
.....

▼ Organizar la información

- 13** Completa este cuadro resumen:

Productos agrícolas introducidos por los musulmanes en Occidente	....................
Artículos artesanos	....................
Principales productos con los que se comerciaba	....................

Tareas para progresar

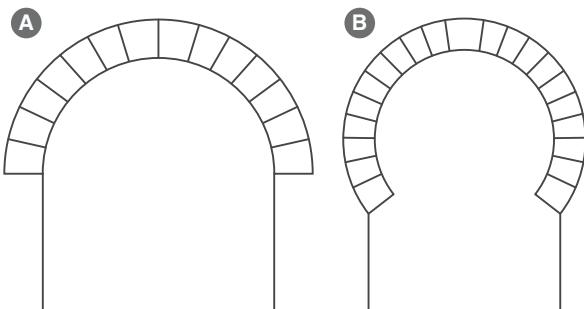
▼ Conocer materiales y técnicas

- 14** ¿Qué materiales utilizó la arquitectura musulmana?

.....
.....
.....
.....
.....

▼ Conocer manifestaciones artísticas

- 15** De las siguientes imágenes, indica cuál se corresponde con un arco de herradura y por qué.



.....
.....
.....
.....

▼ Relacionar informaciones

- 16** Escribe V (verdadera) o F (falsa) en cada frase:

- a) La lacería son figuras geométricas entrelazadas.
- b) La decoración interior de los edificios era muy sobria.
- c) La mezquita es el edificio principal de los musulmanes.
- d) La estructura de la mezquita se basa en la casa de Mahoma en Medina.

▼ Organizar la información

- 17** Completa este cuadro resumen sobre la arquitectura musulmana.

Materiales	..........
Sopores	..........
Arcos	..........
Cubiertas	..........
Decoración exterior	..........
Decoración interior	..........

- 18** Completa los espacios en blanco de las siguientes frases:

- a) El patio de la mezquita está rodeado por un
.....
- b) En el patio se sitúan una
....., donde los fieles se lavan y purifican antes de orar, y una torre o
.....
- c) La es un espacio cubierto.
Uno de sus muros, la,
se orienta hacia La Meca y contiene en el centro el
....., un nicho vacío que alberga el Corán.